

SPIS TREŚCI / TABLE OF CONTENTS

Słowo wstępu [PL]	11
Preface [EN]	15
Úvodné slovo [SK]	19
Úvodní slovo [CZ]	23

ROZDZIAŁ I / CHAPTER I

NOWOCZESNE METODY DYDAKTYCZNE I TECHNOLOGIE EDUKACYJNE [PL]	27
MODERN TEACHING METHODS AND EDUCATIONAL TECHNOLOGIES [EN]	27
MODERNÉ DIDAKTICKÉ METÓDY A VZDELÁVACIE TECHNOLÓGIE [SK]	27
MODERNÍ DIDAKTICKÉ METODY A VZDĚLÁVACÍ TECHNOLOGIE [CZ]	27

Zuzana Budayová

Grywalizacja i postawy wobec sztucznej inteligencji (AI) [PL]	29
Gamification and attitudes towards artificial intelligence (AI) [EN]	29
Gamifikácia a postoje k umelej inteligencii (AI) [SK]	29
Gamifikace a postoje k umělé inteligenci (AI) [CZ]	29

Iwona Kwiatkowska, Andrzej Dąbkowski

Od nauki do praktyki: innowacyjne strategie edukacyjne w samorządzie i biznesie z wykorzystaniem arteterapii i Instrumental Enrichment [PL]	39
From theory to practice: innovative educational strategies in local government and business using art therapy and Instrumental Enrichment [EN]	39

Od teórie k praxi: inovatívne vzdelávacie stratégie v samospráve a podnikaní s využitím arteterapie a Instrumental Enrichment na základe vybranej literatúry [SK]	39
Od teórie k praxi: inovativní vzdělávací strategie v samosprávě a podnikání s využitím arteterapie a Instrumental Enrichment [CZ]	39
Justyna Cherchowska, Božena Švábová	
Gry jako środek dydaktyczny wspomagający proces korekcyjno-kompensacyjny u uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi [PL]	65
Games as a didactic tool supporting the corrective- -compensatory process in students with special educational needs [EN]	65
Hry ako didaktický prostriedok podporujúci korekčno- -kompenzačný proces u žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami [SK]	65
Hry jako didaktický prostředek podporující korekční- -kompenzační proces u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami [CZ]	65
Marcela Kopincová, Simona Vojtášová Berová	
Nowoczesne podejścia dydaktyczne w edukacji w obszarze techniki i bezpieczeństwa [PL]	99
Modern didactic approaches in education in the field of technology and safety [EN]	99
Moderné didaktické prístupy vo vzdelávaní v oblasti techniky a bezpečnosti [SK]	99
Moderní didaktické přístupy ve vzdělávání v oblasti techniky a bezpečnosti [CZ]	99

ROZDZIAŁ II / CHAPTER II

UWARUNKOWANIA ROZWOJU UCZNIA I STUDENTA [PL]	113
CONDITIONS OF STUDENT DEVELOPMENT [EN]	113
PODMIENKY ROZVOJA ŽIAKA A ŠTUDENTA [SK]	113
PODMÍNKY ROZVOJE ŽÁKA A STUDENTA [CZ]	113

Silvia Jakabová, Gabriela Gabrhelová

Praktyczne umiejętności życiowe uczniów szkół średnich w odniesieniu do dobrostanu i osiągnięć akademickich [PL]	115
Practical life skills of secondary school students in relation to wellbeing and academic achievement [EN]	115
Praktické životné zručnosti žiakov stredných škôl vo vzťahu k wellbeingu a akademickým výsledkom [SK]	115
Praktické životní dovednosti žáků středních škol ve vztahu k wellbeingu a studijním výsledkům [CZ]	115

Zuzana Mičková, Jana Levická

Postrzegane zainteresowanie rodziców i kontrola behawioralna w odniesieniu do występowania problemów lękowych w okresie adolescencji [PL]	129
Perceived parental interest and behavioral control in relation to the presence of anxiety problems in adolescence [EN]	129
Vnímaný rodičovský záujem a behaviorálna kontrola vo vzťahu k výskytu úzkostných problémov v adolescencii [SK]	129
Vnímaný rodičovský zájem a behaviorální kontrola ve vztahu k výskytu úzkostných problémů v adolescenci [CZ]	129

Soňa Šrobárová

Postrzegane obciążenie akademickie i strategie radzenia sobie wśród studentów uczelni wyższych: badanie jakościowe [PL]	147
Perceived academic pressure and coping strategies among university students: A qualitative study [EN]	147
Vnímaný akademický tlak a stratégie zvládania u vysokoškolských študentov: kvalitatívna štúdia [SK]	147
Vnímaná akademická zátěž a strategie zvládání u vysokoškolských studentů: kvalitativní studie [CZ]	147

Dorota Trzeciak, Martyna Szablewska

Trudne sytuacje w edukacji w przygotowaniu uczniów szkół ponadpodstawowych [PL]	171
Difficult situations in education in the preparation of upper secondary school students [EN]	171
Náročné situácie vo vzdelávaní pri príprave žiakov stredných škôl [SK]	171
Náročné situace ve vzdělávání při přípravě žáků středních škol [CZ]	171

ROZDZIAŁ III / CHAPTER III

KOMPETENCJE, KREATYWNOSĆ I PRZYWÓDZTWO W EDUKACJI [PL]	187
COMPETENCES, CREATIVITY AND LEADERSHIP IN EDUCATION [EN]	187
KOMPETENCIE, KREATIVITA A VEDENIE VO VZDELÁVANÍ [SK]	187
KOMPETENCE, KREATIVITA A VEDENÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ [CZ]	187

Oľga Ilenčíková, Gabriela Gabrhelová, Marta Bednárová, Branislav Hargaš

Zarządzanie trudnymi sytuacjami w zawodzie pedagoga [PL]	189
Managing challenging situations in the teaching profession [EN]	189
Zvládanie náročných situácií v profesii pedagóga [SK]	189
Zvládání náročných situací v profesi pedagoga [CZ]	189

Dáša Porubčanová, István Szókö

Strategie wsparcia i diagnoza kompetencji miękkich w kontekście kształcenia zawodowego i uczenia się przez całe życie nauczycieli [PL]	217
Support strategies and diagnostics of soft skills in the context of vocational training and lifelong teacher education [EN]	217
Stratégie podpory a diagnostika mäkkých zručností v kontexte odborného vzdelávania a celoživotného vzdelávania učiteľov [SK]	217

Strategie podpory a diagnostika měkkých dovedností v kontextu odborného vzdělávání a celoživotního vzdělávání učitelů [CZ]	217
Aleksandra Adamiak	
Przywództwo edukacyjne w zarządzaniu szkołą [PL]	237
Educational leadership in school management [EN]	237
Edukačné vedenie v riadení školy [SK]	237
Vzdělávací leadership v řízení školy [CZ]	237
Janka Bursová, Michal Valko	
Employee psychological well-being as a performance factor [EN]	263
Dobre samopoczucie psychiczne pracowników jako czynnik wydajności [PL]	263
Psychická pohoda zamestnancov ako faktor výkonnosti [SK]	263
Psychická pohoda zaměstnanců jako faktor ovlivňující výkonnost [CZ]	263