STUDIA TEORETYCZNE
W EDUKACJI I PRACY SOCJALNEJ

Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku

STUDIA TEORETYCZNE
W EDUKACJI I PRACY SOCJALNEJ

Zbiór opracowań naukowych

Białystok–Gdańsk 2026

Redaktorzy:

doc. PhDr. Janka Bursová, PhD., MBA., LL.M.
doc. PaedDr. Daša Porubčanová, PhD.
doc. Roman Gawrych, MBA
PaedDr. Mgr. Silvia Jakabová, PhD.

Recenzenci:

prof. Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD./SK
prof. Dr. hab. Henryk Noga, PhD. /PL
doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D. /CZ

Redakcja techniczna, skład:

Ewa Frymus-Dąbrowska

©Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku, 2026

Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku, Rajska 6, 80-850 Gdańsk
Liczba stron: 254
Liczba sztuk: 100

Za poprawność językową tekstu odpowiadają poszczególni autorzy

Zbiór artykułów stanowi częściowy rezultat realizacji międzynarodowego projektu: WDSC/USA 09/05/2025 "Safe Learning and Social Work Environments: Supportive Interventions and Psychological Care".

ISBN 978-83-7657-607-7

Wydawnictwo PRYMAT, Mariusz Śliwowski, ul. Hetmańska 42, 15–727 Białystok
tel. 602 766 304, e-mail: prymat@biasoft.net, www.wydawnictwoprymat.pl

SPIS TREŚCI

Przedmowa 9
Preface 13
Predhovor 17

Pedagogika 21

Justyna Cherchowska
Bajkoterapia jako metoda pracy z dziecięcymi emocjami 21

Soňa Srobárova, Ivana Kormaňošová Slyšková
Motivational factors for entering the civil service of professional soldiers 42

Beata Browarczyk
Szkolnictwo wyższe w Dubaju – analiza modelu uczelni międzynarodowych na podstawie badań własnych 61

Katarzyna Frączewska-Wójt
Reforma26 jako nowe ramy polityki edukacyjnej w Polsce: ciągłość, zmiana i kierunki strategiczne 73

Zuzana Budayová
Comparative Analysis of the Majority Population's Attitudes Towards Roma Education 77

Mária Laliková, Mária Jakúbková, Silvia Jakabová
Rozvoj ekonomického myslenia žiakov prostredníctvom intervenčného didaktického rámca výučby tematického celku „Zakladanie podniku“ 89

STUDIA TEORETYCZNE W EDUKACJI I PRACY SOCJALNEJ
ZBIÓR OPRACOWAŃ NAUKOWYCH

Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku

4/2026

Michal Hanák
AI as Lifelong Education 96

Mária Laliková, Mária Jakúbková
Prechod žiakov s poruchou autistického spektra zo základnej školy na strednú školu: skúsenosti rodičov a výzvy inkluzívneho vzdelávania 118

Božena Švábová, Beáta Akimjaková
Implementácia tvorivých aktivizujúcich metód pri práci so žiakmi v školskom prostredí a tvorivé vyučovanie 127

Dáša Porubčanová
Profesijná self-efficacy učiteľa a didaktické kompetencie v podmienkach bezpečného školského prostredia 142

Silvia Jakabová, Oľga Ilenčíková, Marta Bednárová
Tvorivosť žiakov v podmienkach digitálnej éry: porovnanie figurálnej tvorivosti žiakov na strednej odbornej škole 154

Praca socjalna 161

Anna Janus
Zarządzanie wartościami w procesie reintegracji społecznej byłych osadzonych w kontekście wyzwań pracy socjalnej 161

Lýdia Lešková, Katarína Mičková
Reintegrácia po výkone trestu odňatia slobody: perspektívy a limity sociálnej práce 173

Petra Kurtanská, Sára Danielová, Michal Imrovič, Zuzana Strculová
Climate Anxiety as a Consequence of Globalization 185

Irena Kamanová, Lucia Hrbčeková
Sociálna práca s dysfunkčnou rodinou 200

Zuzana Budayová
Methodology of working with a socially dysfunctional Roma family 209

Sára Danielová, Jana Levická, Zuzana Strculová, Petra Kurtanská
Closed Doors for the Roma Community in the Slovak Housing Market 223

Irena Kamanová, Lucia Tulinská
Potreby odborných pracovníkov pri poskytovaní sociálnych služieb 235

Janka Bursová, Michal Vaľko
Social worker competencies and communication as an important phenomenon of the 21st century in social service facilities 242

Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku
ul. Rajska 6, 80-850 Gdańsk

4/2026